

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS ESTADUAIS PARA AVALIAÇÃO DAS REDAÇÕES DO ENEM 2015 – PCCS

PROVA DISCURSIVA

Aplicação: 5/7/2015

PADRÃO DE RESPOSTA DEFINITIVO

O participante deve escrever um texto com boa apresentação e, para receber nota máxima na **Apresentação textual**, deve preencher, no texto corrido do parecer, os espaços em branco destinados à inserção dos artigos definidos femininos, do número de linhas efetivamente escritas (28 linhas) e das notas atribuídas a cada uma das competências, conforme estão no enunciado da prova discursiva.

As notas devem ser exatamente as definidas no comando da prova. Basta às justificativas terem conteúdo similar ao que se apresenta abaixo.

Na Competência I, a nota atribuída à participante é 160 pontos. O texto em análise apresenta, de uma forma geral, períodos bem estruturados e formados a partir de orações completas, mas apresenta desvios gramaticais e de convenções da escrita, conforme exemplificação a seguir: emprego de grafia incorreta em “influenciar” (l.2), “**persuasão**” (l.6), “disseminar” (l.9) e “atravéz” (l.15); emprego incorreto do acento grave indicativo de crase em “4 à 13 anos” (l.18); **erro de concordância** e emprego incorreto da vírgula separando oração adjetiva restritiva, em “**observa-se** vários casos de brasileiros, que possuem 4 à 13 anos de idade, obesos por causa do consumo” (l.18 e 19). Verifica-se, portanto, que a nota atribuída ao texto nessa Competência está de acordo com Matriz de Referência para Redação.

Na Competência II, a nota atribuída à participante é 160 pontos. Essa nota revela a avaliação de dois aspectos interligados: desenvolvimento do tema por meio de argumentação consistente e bom domínio do texto dissertativo-argumentativo. A abordagem apresentada no texto, entretanto, foi bastante restrita e não reflete a presença de repertório sociocultural produtivo acerca da publicidade infantil no Brasil. Assim sendo, nada há que se alterar na nota, adequadamente atribuída ao texto.

Na Competência III, a nota atribuída à participante é 160 pontos. As informações, fatos e opiniões selecionados para organizar a argumentação do texto, **embora pouco consistentes, porque se limitaram** quase exclusivamente às propagandas de alimentos, **estão relacionados ao tema de forma organizada, apresentam alguns indícios de autoria e defendem um ponto de vista**. Assim, entende-se que a avaliação do texto está em consonância com os critérios estabelecidos pela Matriz de Referência para Redação.

Na Competência IV, a nota atribuída à participante é 160 pontos. Observe-se que o texto articula as partes do texto de forma mediana e com inadequações: o emprego incorreto do gerúndio nas linhas 5 e 27; a falta de conexão adequada entre o primeiro e o segundo parágrafos; a ausência de referentes para a expressão “reflexos sociais existentes”; a ambiguidade provocada pela oração adjetiva presente nas linhas 26 e 27. Dessa forma, verifica-se que a nota atribuída a essa Competência está condizente com o desempenho apresentado pela participante no texto.

Na Competência V, a nota atribuída à participante é 80 pontos. De acordo com os critérios previstos na avaliação das redações do ENEM 2014, o texto deve apresentar proposta de intervenção muito bem elaborada, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida. Relido o texto, verifica-se que a proposta de intervenção é insuficiente, pois a reflexão se restringe às “propagandas de alimentos que não são saudáveis”, além de ser apresentada de forma vaga, sem detalhamento.